**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

**о деятельности**

**Филиала № 1 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**

**учреждения детского сада № 89 города Пензы «Солнечный лучик»**

**за 2017-2018 учебный год.**

Филиал № 1 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 89 г. Пензы «Солнечный лучик» функционирует с 1982 года.

Располагается в типовом здании по адресу: г.Пенза, ул.Ладожская, 65. Тел.: 43-22-24 Юридический адрес: г. Пенза, ул. Бородина , 14, тел.: 43-74-25

Е – mail: f1ds89@yandex.ru, адрес сайта в «Интернете»: https://ds138penza.ru

**Организационно – правовая форма:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

**Государственный статус:**

Тип: дошкольное образовательное учреждение;

Филиал № 1 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 89 города Пензы «Солнечный лучик» является филиалом МБДОУ детского сада № 89 г. Пензы «Солнечный лучик».

**Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:**

ОГРН 1025801219971

ИНН 5835001765

КПП 583501001

Право на ведение образовательной деятельности регламентируется

**лицензией №11976 от «11» октября 2016 г. выданной Министерством образования Пензенской области**

МБДОУ детский сад № 89 г. Пензы «Солнечный лучик» имеет **Устав** (зарегистрирован«06» апреля 2016 года № 86)

**Сведения о здании**: типовое.

**Оценка состояния здания**: удовлетворительное.

**Режим функционирования**: ежедневно с 7.00 до 19.00.

**Выходные дни**: суббота, воскресенье

**Условия функционирования** соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, нормам и требованиям СанПиН.

**ЦЕЛЬ:**

воспитание здоровых, жизнерадостных, талантливых, всесторонне развитых детей.

Для комфортного пребывания детей в ДОУ созданы необходимые условия: групповые комнаты, музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, логопедический кабинет.

1. **СОСТАВ СУБЪЕКТА ОБРАЗОВАНИЯ.**

Детский сад рассчитан на 14 групп. Количество воспитанников в детском саду: 340 человек.

В 2017-2018 учебный год функционировали следующие группы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Группа** | **Возраст детей** | **Количество** |
| 1 | Ясельная | 2-3 года | 4 |
| 2 | Вторая младшая | 3-4 года | 2 |
| 3 | Средняя | 4-5 лет | 2 |
| 4 | Старшая | 5-6 лет | 2 |
| 5 | Подготовительные к школе | 6-7 лет | 2 |
| 6 | Логопедическая старшая | 5-6 лет | 1 |
| 7 | Логопедическая подготовительная к школе | 6-7 лет | 1 |

***Сведения о педагогических кадрах.***

В детском саду достигнут необходимый и достаточный уровень качества дошкольного образования: педагогический коллектив ДОУ насчитывает 35 человек: из них 22 человек (63%) имеют высшее педагогическое образование, 28 человек (80%) имеют высшую и первую квалификационные категории.

Наряду с воспитателями всестороннее  развитие  детей осуществляют специалисты:

* учителя-логопеды;
* музыкальные руководители;
* инструктор по физической культуре;
* педагог-психолог;
* инструктор по плаванию.

Все педагогические работники ДОУ имеют соответствующее образование, квалификацию, профессиональную подготовку, обладают знаниями и опытом, необходимыми для выполнения возложенных на него обязанностей.

**2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ.**

С 2002 года коллектив МБДОУ детского сада № 89 г. Пензы «Солнечный лучик» возглавляет Плетминцева Валентина Викторовна - Почетный работник общего образования РФ, высшее образование, стаж работы в должности заведующего- 16 лет, общий педагогический стаж – 34 года.

Заместитель заведующего - Галина Алесизяновна Потемина - Почетный работник общего образования РФ, высшее образование, стаж работы в должности - 32 года.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе – Лилия Вячеславовна Гришакова - высшее образование, стаж работы в должности– 11 лет.

Главный бухгалтер – Ольга Александровна Романова - высшее образование, стаж работы в должности – 11 лет.

Начальник хозяйственного отдела – Светлана Александровна Ерёмина - стаж работы в должности – 17 лет.

Завхоз – Мярифя Камильевна Джамаева - стаж работы в должности – 5 лет.

1. **КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ**

***Статистика педагогических кадров по образованию, стажу, квалификационным категориям.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Общее кол -во чел.** | **Образование** | | **Квалификационная категория** | | | | **Имеют звания, награды** | **Стаж работы в должности** | | | | |
| **Высш.** | **Сред. спец.** | **Высш.** | **I** | **проф.**  **пригодность** | **нет** |  | | **До 5** | **до 15** | **До 25** | **Свыше 25** |
| Воспитатели | 28 | 22 | 6 | 3 | 20 | 5 |  | 3 | | 3 | 14 | 4 | 7 |
| Инструктор по физкультуре | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  |  | |  | 1 |  |  |
| Инструктор по плаванию | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  |  | | 1 |  |  |  |
| Музыкальные руководители | 2 | 1 | 1 |  | 2 |  |  | 1 | |  |  | 1 | 1 |
| Учителя-логопеды | 2 | 2 |  | 2 |  |  |  |  | |  |  | 2 |  |
| Педагог-психолог | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  | 1 | |  | 1 |  |  |

***Развитие кадрового потенциала:***

В Филиале № 1 МБДОУ № 89 работает творческий высококвалифицированный коллектив. В 2017–2018 учебном году образовательное учреждение было укомплектовано согласно штатному расписанию и составляло 100%.

Образовательный процесс осуществляли 35 педагогов: учитель-логопед – 2, музыкальный руководитель – 2, педагог-психолог – 1, инструктор по физической культуре – 1, инструктор по плаванию – 1; воспитатели – 28. Основу педагогического персонала в детском саду составляют специалисты с большим стажем работы

Все педагоги дошкольного  учреждения владеют методиками воспитания и обучения дошкольников.

  Педагогический коллектив постоянно повышает свой профессиональный уровень:

* Курсы повышения квалификации
* Методические объединения
* Семинары – практикумы
* Педсоветы
* Консультации
* Самообразование

Анализ кадрового обеспечения позволяет сделать вывод о стабильности состава педагогического коллектива, наличии тенденции к повышению профессиональной компетентности, мобильности к реализации поставленных задач в инновационном режиме развития, совершенствованию содержания и методов воспитания и обучения детей.

**4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ ДЕТЯМ, ПОСЕЩАЮЩИМ ДОУ, И ДЕТЯМ МИКРОРАЙОНА.**

Образовательный процесс в Филиале № 1 МБДОУ детский сад № 89 г. Пензы «Солнечный лучик» регламентируется Основной Образовательной Программой МБДОУ №89, годовым планом работы и расписанием организованной образовательной деятельности (составляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013г. №26 и письмом Минобразования России от 14.02.00 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей в организованных формах обучения»).

Основная Образовательная Программа МБДОУ № 89 спроектирована в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», разработанной в соответствии с ФГОС ДО под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. При составлении части формируемой участниками образовательного процесса использовалось методическое пособие, дополняющее основную программу «Воспитание и обучение детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.

Приоритетные направления ДОУ физическое и речевое развитие детей.

Одной из главных задач в работе Филиала № 1 МБДОУ д/с № 89 г.Пензы «Солнечный лучик» является забота о сохранении и укреплении здоровья детей, формирование у них элементарных представлений о здоровом образе жизни, обеспечение полноценного физического развития и воспитания детей.

Для реализации этих задач в Филиале № 1 МБДОУ д/с № 89 г.Пензы «Солнечный лучик» в течение 2017-2018 учебного года проводилась работа по следующим направлениям:

* улучшение качества медицинского обслуживания;
* организационные мероприятия: осмотр, обследование, оценка, контроль, профилактика, оздоровление;
* организация рационального питания;
* организация физкультурно-оздоровительных мероприятий;
* санитарно-просветительская работа с воспитателями, с помощниками воспитателя, с работниками пищеблока, с родителями;
* обеспечение комфортной пространственной среды;
* создание комфортной психологической среды;
* обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

Системная работа по физическому воспитанию включает: утреннюю гимнастику; НОД, с элементами корригирующих упражнений по профилактике нарушения осанки, дыхательные упражнения; подвижные игры и игровые упражнения на улице; физкультминутки на занятиях; динамические паузы. В режиме дня включены дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений. Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни здоровья.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий:

* облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре),
* одежда детей соответственно сезону;
* мытье рук прохладной водой по локоть;
* двигательная активность на прогулке, длительность прогулки;
* проветривание групп;
* влажная уборка с применением дезинфицирующих средств.

Большая работа по профилактике заболеваний проводится мед. сёстрами. Постоянно отслеживается состояние здоровья детей во всех группах. В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом для профилактики применялись: неспецифическая профилактика (прививки от гриппа), использование лука и чеснока в питании детей.

Созданные в Филиале № 1 МБДОУ д/с № 89 г.Пензы «Солнечный лучик» материально-технические и медико-социальные условия обеспечивают высокий уровень физического развития детей, охраны и укрепления здоровья.

В саду имеется спортивный зал. Зал оснащен специальным оборудованием и инвентарем. Имеется помещение для его хранения.

На территории детского сада есть спортивная площадка.

Во всех группах оборудованы центры двигательной активности, где имеется необходимое оборудование для физического развития и проведения профилактических мероприятий с дошкольниками.

Имеется оборудование для коррекции плоскостопия, массажеры, атрибуты для подвижных игр.

В Филиале № 1 МБДОУ д/с № 89 г.Пензы «Солнечный лучик» есть медицинский кабинет. Ежегодно медсестрой проводится "Оценка уровня здоровья и физического развития дошкольников".

***Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.***

Филиал № 1 МБДОУ д/с № 89 г.Пензы «Солнечный лучик» осуществляет специализированную (коррекционную) помощь детям с общим недоразвитием речи, с фонетико-фонематическим недоразвитием речи. Функционируют две логопедические группы и логопункт для детей с общим недоразвитием речи. Учителя – логопеды Ю.В.Грунина, Н.А.Воробьева работают в тесном сотрудничестве с воспитателями. Основным направлением логопедического воздействия является развитие речи, коррекция и профилактика ее нарушений. В процессе логопедической работы предусматривается развитие сенсорных функций, моторики, высших психических проявлений – восприятия, внимания, памяти, мышления.

***Организация дополнительных платных образовательных услуг.***

В 2017-2018 учебном году детям, по запросам родителей, были предоставлены дополнительные образовательные услуги, право на ведение которых регламентируется документом «Приложение Серия 58П01 № 0003918, 0003919 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 11976 от «11» октября 2016 г. выданной Министерством образования Пензенской области».

***Функционировали кружки:***

* «Здоровый малыш»– для детей 3-4 лет (развитие двигательных навыков и умений детей младшего дошкольного возраста посредством игрового стрейчинга, приобщение их здоровому образу жизни)
* «АБВГДейка+» - для детей 5-7 лет (формирование запаса знаний, умений, навыков, создающих предпосылки для успешного перехода к следующему этапу обучения – чтению и письму в школе).
* «Занимательная математика»- для детей 5- 7 лет (развитие интеллектуально-творческих способностей через освоение логико-математических представлений, свойства, отношения, связи, зависимости, начало основ геометрии, способов познания).
* «Юный театрал» - для детей 4-7 лет (развитие интереса к театрализованной деятельности).
* «Маленький художник» - для детей 2-3 лет (развитие художественно-творческих способностей детей раннего возраста)
* «Грамотейка» - для детей 5-7 лет (развитие познавательных способностей детей, интеллекта, творчества в решении поставленных задач, развитие речевой деятельности).
* «Игралочка» - для детей 3-5 лет (развитие у детей логического мышления).
* «Графика» - для детей 4-5 лет.

***Перспектива:*** охватить большее количество детей дошкольным образованием.

***Преемственность образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:***

Социальным партнёром Филиала № 1 МБДОУ д/с № 89 г.Пензы «Солнечный лучик» в области преемственности дошкольных образовательных программ и программ начального образования является  МБОУ СОШ № 36.  Большинство воспитанников детского сада по окончании детского сада поступают в данное учреждение.

Вопросы качества образовательного процесса, преемственности сегодня актуальны не только для школы, но и для ДОУ. От того, какие знания, умения и навыки получит ребенок в детском саду, насколько грамотно он сможет их применять в изменяющихся жизненных условиях, во многом зависит успешность его обучения в первом классе. Филиал № 1 МБДОУ д/с № 89 г.Пензы «Солнечный лучик» имеет хорошие показатели по подготовке детей к школе. Педагоги школ, родители высоко оценивают подготовку выпускников детского сада к школе.

В результате установления отношений сотрудничества «ДОУ – Школа – Семья» повысилось качество подготовки детей к школе, а совместная деятельность первоклассников и дошкольников (совместные праздники, спортивные соревнования) явилась хорошим средством профилактики трудностей школьной адаптации. Анализ успеваемости выпускников ДОУ указывает на качественную подготовку детей к школе, высокий профессионализм педагогов, тесное сотрудничество в работе учителей начальной школы и педагогов МБДОУ; взаимосвязь учебной и нерегламентированной деятельности.

***Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:***

Для успешной социализации и повышения качества образования дошкольников детский сад активно сотрудничает со следующими социальными институтами города Пензы:

* Управление образование города Пензы; МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования города Пензы»; ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»: научно-методическая помощь и обеспечение повышения квалификации педагогов, организация участия ДОУ в методической работе с детскими садами города, оказание методической помощи, контроль за исполнением работы, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
* МБОУ СОШ  № 36: совместные мероприятия с детьми дошкольного и младшего школьного возраста, совместная работа педагогов;
* ГБУЗ "Городская детская поликлиника" детская поликлиника: контроль организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми, состояния физического развития дошкольников, охрана жизни и укрепление здоровья детей, помощь в организации детских клубов и клубов для взрослых.

***Основные формы взаимодействия с родителями (законными представителями):***

Одной из основных задач в организации взаимодействия педагогического коллектива с родителями воспитанников является установление партнерских отношений, которые позволяют объединить усилия в процессе воспитания и развития детей, создать атмосферу общности интересов.

Основные формы взаимодействия с родителями:

* родительские собрания;
* индивидуальные беседы;
* индивидуальные и групповые консультации;
* анкетирование и опросы;
* информационные стенды;
* памятки;
* организация выставок детского творчества;
* переписка по электронной почте;
* приглашение родителей на детские праздники;
* привлечение родителей к организации конкурсов.

В этом учебном году педагоги привлекали родителей к прямому участию в педагогическом процессе, проводились НОД с их участием. Родители имели возможность обсуждать вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях, вовремя получать информацию о повседневных мероприятиях в группе, успехах ребенка в обучении через различные информационные средства.

Активное участие родителей наблюдалось на детских утренниках, развлечениях, посвященных встрече Нового года, Дню Защитника Отечества, 8 Марта.

**5.​ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

***Организация предметной образовательной среды в Учреждении и материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами:***

В Филиале № 1 МБДОУ д/с № 89 г.Пензы «Солнечный лучик» созданы все условия для организации жизнедеятельности детей. Состояние территории, здания учреждения соответствует санитарно - гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной и электробезопасности.

Развивающая предметно-пространственная среда групп соответствует требованиям к среде развития ребёнка и заявленной образовательной программе.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов. Все базисные  компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития. Развивающая предметно-пространственная среда организована так, чтобы каждый ребенок имел выбор деятельности, мог реализовать свои интересы, потребности. Пространство детского сада – особая среда творческой жизнедеятельности, которая постоянно изменяется.

  В группах имеются развивающие центры:  для знакомства с правилами по дорожному движению, книжные уголки, центры по изобразительной деятельности и для развития мелкой моторики, театрально-музыкальные центры, а также игровые уголки и творческие лаборатории.

Развивающая предметно-пространственная среда включает: кабинет заведующей, методический кабинет, кабинет учителя – логопеда, медицинский кабинет, музыкальны зал, спортивный зал, бассейн, групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей, помещения, обеспечивающие быт, и др.

***Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к Учреждению территории:***

Основным нормативно – правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности образовательного процесса является Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», который в п.п 15 п. 3 статьи 28 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников, п.п.  8 п. 1 статьи 41 обеспечение безопасности во время пребывания детей в образовательной организации.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

* пожарная безопасность;
* антитеррористическая безопасность;
* обеспечение требований СанПиНа;
* охрана труда;
* гражданская оборона.

В Филиале № 1 МБДОУ д/с № 89 г.Пензы «Солнечный лучик» первичные средства пожаротушения (огнетушители) поддерживаются в состоянии постоянной готовности и достаточном количестве. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных путей и выходов.

Для обеспечения безопасности детей здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре и управления эвакуацией людей. Для экстренных случаев предусмотрен вызов наряда вневедомственной охраны нажатием кнопки тревожной сигнализации (КТС).

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду разработан и согласован Паспорт безопасности. Изданы приказы «Об утверждении плана работы по предотвращению террористических актов», «О мероприятиях по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников учреждения», которые доведены до каждого сотрудника учреждения. Со всеми сотрудниками учреждения периодически проводятся инструктажи по вопросам обеспечения антитеррористической защищенности, действий в случае обнаружения бесхозных вещей и подозрительных предметов.

В соответствии с требованиями законодательства в Филиале № 1 МБДОУ д/с № 89 г.Пензы «Солнечный лучик» систематически осуществляются следующие мероприятия:

* инструктажи по пожарной безопасности, электробезопасности и охране труда;
* тренировки по эвакуации детей и сотрудников из помещений на случай ЧС.

Имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. Территория по всему периметру ограждена забором.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается через:

- безопасную среду (закрепленные шкафы, стеллажи, отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группах);

- соблюдение мер противопожарной безопасности;

- правильное хранение различных материалов, медикаментов (все находится в недоступном для детей месте);

- мебель подобрана по росту детей; промаркирована; - соблюдена маркировка белья и полотенец;

- соблюдение норм освещения помещений ДОУ.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям СанПиН.

Вывод. В образовательном учреждении созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, а так же сотрудников. Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям, требованиями охраны труда.

***Медицинское обслуживание детей:***

Медицинское обслуживание в Филиале № 1 МБДОУ д/с № 89 г.Пензы «Солнечный лучик» осуществляется медицинским персоналом, из числа сотрудников детской городской  поликлиники на основе договора. Который, наряду со штатными сотрудниками и  администрацией детского сада,  несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм,  режим и качество питания.

Медицинские услуги оказываются бесплатно.

Планирование работы по медицинскому обслуживанию на учебный год в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 №26.

Организация медицинского обеспечения детей:

* Медицинские осмотры детей при поступлении в детский сад, после летнего перерыва, пропусков по болезни и др. причинам
* Ознакомление с медицинской документацией при поступлении ребенка в группу
* Систематическое наблюдение за состоянием здоровья детей, особенно имеющих отклонение в состоянии здоровья
* Организация плановых осмотров детей специалистами поликлиники
* Разработка плана оздоровительной работы на учебный год

           Оформление листов здоровья

           Осмотр детей на педикулез (один раз в неделю)

Лечебно-профилактическая работа:

* Оказание первой неотложной помощи
* Анализ адаптации детей в детском саду
* Утверждение оптимальной учебной и физической нагрузок
* Контроль над правильным подбором мебели по росту детей
* Организация мероприятий по профилактики травматизма
* Систематический контроль по санитарному состоянию и содержанию всех помещений и территории, по соблюдению правил личной гигиены детьми и персоналом
* Контроль за соблюдением Санэпидрежима  в детском саду
* Организация и контроль по проведению карантинных мероприятий
* Контроль за пищеблоком и организацией питания детей
* Контроль за организацией физического воспитания
* Проведение прививочной работы, анализ вакцинации
* Работа по формированию здорового образа жизни с детьми и персоналом

Взаимодействие с родителями:

* Информирование родителей о характере планируемых процедур
* Консультации для родителей.

***Материально–техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах):***

Состояние материально-технической базы Филиала № 1 МБДОУ д/с № 89 г.Пензы «Солнечный лучик» соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей.

ДОУ располагает помещениями, необходимыми для организации воспитания, обучения и оздоровления детей дошкольного возраста. В учреждении функционирует методический кабинет, в котором собраны наглядный материал, пособия для проведения всех видов НОД, материал для консультаций, библиотека с методической и периодической литературой.  
             В каждой возрастной группе нашего ДОУ созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Работа по совершенствованию развивающей среды в ДОУ проводится в соответствии с планом развития по всем возрастным группам.

В ДОУ созданы условия для развития музыкальных способностей и физического развития детей. Имеются просторные музыкальный и спортивный залы, оборудованные всем необходимым для проведения занятий. Имеется бассейн, где проводятся занятия с детьми со среднего возраста. В группах есть интересные уголки конструктивной деятельности, где представлены различные «строители», мозаики, разрезные картинки, бросовый и природный материал для художественного конструирования. Также в МБДОУ д/с № 89 г.Пензы «Солнечный лучик» имеются  кабинеты учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога.

***Характеристика территории Филиала № 1 МБДОУ д/с № 89 г.Пензы «Солнечный лучик».***

Наличие прогулочных площадок в соответствии с СанПиН для каждой группы, спортивной площадки, экологического комплекса (огород, цветники, газоны и т.д.).

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. Имеются  различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники. Зелёные насаждения использованы и для отделения групповых площадок друг от друга и для ознакомления дошкольников с флорой центрального округа. На территории детского сада имеется наружное электрическое освещение.

Зона игровой территории детского сада включает:

* групповые индивидуальные площадки;
* физкультурную площадку.

***Качество и организация питания.***

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. На все продукты питания имеются сертификационные документы.

Питание детей осуществляется в соответствии с 10 –дневным меню. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор исключен в течение десяти дней. Установлена следующая кратность питания детей – четырехразовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Соотношение белков, жиров и углеводов соответствует норме 1:4. В течение года в питание детей включались салаты из свежих овощей, в достаточном количестве дети получали молоко и кисломолочные продукты, свежие фрукты, соки.

Ведется соответствующая документация. В детском саду разработан план работы по контролю за организацией и качеством питания детей на текущий год. В буфетных имеется все необходимое оборудование для организации питания детей. Для информирования родителей о питании детей в раздевалках вывешивается ежедневно меню, утвержденное руководителем. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с требованиями , посуда без видимых дефектов. Выдача пищи производится согласно графика, прием пищи организуется в соответствии с режимом дня.

1. **РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

***Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.***

Первостепенной задачей коллектива остаётся задача охраны жизни и здоровья детей, их физического развития. Данной работой занимаются:

* Администрация – организация, изучение и контроль деятельности всего персонала
* Медики – собирают и анализируют данные  о состоянии здоровья ребёнка (журналы и листы здоровья в группах, журналы в медицинском кабинете, карантинный журнал, диспансерный журнал, осмотр на педикулёз), участвуют в проведении лечебно-профилактических работ.
* Педагоги проводят физкультурно-оздоровительные мероприятия профилактическую работу, а также спортивные досуги и праздники со спортивным уклоном.

Образовательный процесс представляет собой непрерывную образовательную деятельность и включает в себя:

- непрерывную образовательную деятельность в форме занятия;

- совместную деятельность педагога с детьми во время режимных моментов;

- создание условий для самостоятельной деятельности детей;

- индивидуальную работу с детьми;

- взаимодействия с семьями воспитанников – родителями (законными представителями).

Образовательные мероприятия  планируются с учётом возрастных особенностей детей и требований СанПиНа. Между образовательными мероприятиями предусмотрены 10-и минутные перерывы для предупреждения переутомления. Более сложные образовательные мероприятия планируются в середине недели и варьируются в зависимости от уровня умственной работоспособности детей; чередуются с занятиями физической культурой или музыкой.

Для детей групп раннего возраста разработан щадящий режим, позволяющий детям быстрее и легче адаптироваться к  условиям дошкольного учреждения.

*Анализ групп здоровья*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2016-2017 уч.г.** | | | | | **2017-2018 уч.г.** | | | | |
| **Всего детей** | **1 группа** | **2 группа** | **3 группа** | **4 группа** | **Всего детей** | **1 группа** | **2 группа** | **3 группа** | **4 группа** |
| **347** | 85  25% | 252  72% | 7  2% | 3  1% | **347** | 85  24% | 249  72% | 11  3% | 2  1% |

Пик заболеваний ОРЗ пришелся на осенний период – период адаптации детей к ДОУ (в основном болели дети младших групп) и переходный период февраль – март – большая заболеваемость была вновь в  младших группах. По анализу, проведенному сотрудниками ДОУ совместно с врачом детской поликлиники, причинами высокой заболеваемости в ДОУ стали: большой процент воспитанников с ослабленным иммунитетом, выписка с больничных недолеченных детей, что способствовало распространению инфекции.

Для повышения эффективности работы в данном направлении, мы опирались на сотрудничество с родителями воспитанников, заостряя их внимание на важности вопросов здоровья и физ. развития детей-дошкольников.

***Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в районных и областных мероприятиях.***

В 2017-2018 учебном году наши педагоги и воспитанники активно принимали участие в конкурсах, семинарах и конференциях на базе образовательной организации, муниципального, регионального и федерального уровня:

* воспитатели ДОУ провели открытые мероприятия для воспитателей групп раннего возраста города и области в рамках курсов, организованных ГАО ДПО «Институтом развития Пензенской области» в ноябре 2017г. и июне 2018г.;
* воспитанники ДОУ – участники областных соревнований среди дошкольных образовательных учреждений по плаванию (III призовое место);
* учителя-логопеды Ю.В.Грунина, Н.А.Воробьева – участники областного конкурса «Методические идеи учителя-логопеда, учителя-дефектолога», организованный ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» (I место, май 2018 г.);
* инструктор по физической культуре Е.М.Волкова – участник областной выставки нестандартного оборудования по физическому развитию дошкольников, организованных ГАО ДПО «Институтом развития Пензенской области» (май, 2018 г.);
* воспитатель Л.Н.Журавлева – участник XXI НПК педагогов (номинация «Оригинальность идеи») (февраль 2018г.).

1. **ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ:**

***Бюджетное финансирование:***

Финансово – хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2017 – 2018 г.

Источником формирования финансовых ресурсов детского сада являются бюджетные и внебюджетные средства. Внебюджетными средствами являются:

* добровольное пожертвование и целевые взносы родителей (законных представителей), иных физических и юридических лиц;
* средства, полученные в качестве дара;
* плата родителей (законных представителей) за содержание детей в детском саду;
* другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Расход бюджетных средств**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование расхода** | **Фактические** |
| Частичный ремонт кровли | 199670,00 руб. |
| Установка теневых навесов на игровых площадках (2 шт.) | 234153,00 руб. |
| Установка оконных конструкций из ПВХ | 200000,00 руб. |
| Промывка и опрессовка отопительной системы | 10000,00 руб. |
| Измерения сопротивления изоляции электропроводки | 2350,00 руб. |
| Приобретение игрушек | 46060,00 руб. |
| Приобретение стройматериалов, сантехники | 52267,50 руб. |
| Приобретение чистяще-моющих средств | 57110,00 руб. |
| Установка противопожарных дверей | 58252,00 руб. |
| Система контроля доступа | 14938,00 руб. |

**Расход внебюджетных средств**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование расхода** | **Фактические** |
| Система контроля доступа | 10000,00 руб. |

**Мероприятия, выполненные силами сотрудников ДОУ:**

* замена канализационных труб в подвальных помещениях;
* ремонт цоколя;
* косметический ремонт пищеблока;
* покраска игрового оборудования на игровых участках;
* частичный ремонт в групповых помещениях;
* капитальный ремонт санитарной комнаты в мед. кабинете.

1. **РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБСУЖДЕНИЙ:**

***Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:***

Основные направления по совершенствованию и развитию дошкольного учреждения.

- обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в

дошкольном учреждении;

- работа по обновлению содержания и улучшению качества образования по

приоритетным направлениям работы;

- повышение уровня, профессиональных знаний и умений педагогов;

- развитие механизмов управления качеством образования через систему

оценки качества образования и вовлечение педагогов в инновационную

деятельность;

- работа в тесном контакте с социальными партнёрами, с родителями

воспитанников.

**9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.**

***Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:***

Проведенный анализ работы за 2017-2018 учебный год показал, что организация полностью выполняет свое предназначение, имеются условия и потенциальные возможности для дальнейшего развития учреждения. Достигнут необходимый уровень в образовании и развитии детей, коррекции нарушений речи.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Есть основания считать наш детский сад конкурентоспособным, занимающим прочное место на рынке образовательных услуг.

***План развития и приоритетные задачи на  2018 – 2019 учебный год***

Основная миссия деятельности дошкольного учреждения – создание на этапе дошкольного детства условий и предпосылок для социализации ребенка в обществе, где он будет способен занять индивидуальное место в мире и самореализоваться как зрелая личность.

Основная цель работы с дошкольниками – раскрытие внутреннего мира детей через развитие интеллектуальных и творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья дошкольников

* Создать благоприятные условия для нравственно – трудового воспитания детей как обязательного компонента развития базовых и творческих способностей ребенка и формирования культуры межличностных отношений.
* Улучшить условия для эколого-оздоровительной работы в ДОУ.
* Ввести в активную педагогическую практику работу с детьми двигательные оздоровительные паузы и другие методы здоровьесберегающих технологий.
* Содействовать повышению уровня социального партнерства дошкольного учреждения и семьи в современных условиях.
* Отрегулировать ведение документации по сопровождению развития детей (карты индивидуального развития, индивидуальные маршруты детей, листы здоровья и др.)
* Обеспечить эффективность образовательного процесса ДОУ за счет совершенствования систем планирования и внедрения технологий развивающего обучения.
* Продолжить работу с дошкольниками по формированию основ эстетической культуры, сознательного восприятия и ценностно – позитивного отношения к прекрасному в искусстве, природе, окружающих предметах.
* Обновить информационное поле дошкольного учреждения за счет приобретения современных информационных стендов, представить презентацию основных направлений деятельности.
* Обогатить материально – техническую базу современными техническими средствами, играми, пособиями, спортивными тренажерами.

***ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА  2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД:***

1. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей.
2. Совершенствовать грамматический строй речи дошкольников в различных видах деятельности через поиск наиболее эффективных инновационных педагогических технологий.
3. Повышать профессиональный уровень педагогов ДОУ по проблеме организации трудовой деятельности дошкольников.